

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Нижнетагильский строительный колледж»

  
Рисунок  
«15» 10 О.В. Морозов  
2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)  
очного отделения  
(базовый курс)

2017-2018

Одобрено на заседании предметной  
циклической комиссии  
Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа составлена в соответствии с  
Государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Председатель  
\_\_\_\_\_  
Пахалуева Т.И..

Согласованно  
Зам директора по УР  
\_\_\_\_\_  
О.И.Трубина

Разработал:

Пахалуева Т.И – председатель ПЦК специальности 54.02.01

Лагоша Н.А. – преподаватель 1 категории специальности 54.02.01

Цайгер И.Ю. - преподаватель 1 категории специальности 54.02.01

Согласованно  
от работодателей

\_\_\_\_\_  
Шевченко И.В.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

## Содержание

1. Общее положение.....	4
2. Паспорт программы ГИА .....	7
3. Структура и содержание ГИА.....	11
4. Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания .....	24
5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации .....	27
Список нормативных документов.....	29
Приложение А.....	30
Приложение Б.....	31
Приложение В.....	32
Приложение Г.....	34
Приложение Д.....	36
Приложение Е.....	38
Приложение Ж.....	43
Приложение З.....	44
Приложение И.....	46

## 1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана для выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в соответствии с Законом РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области №78-ОЗ от 15.07.2013г., Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам СПО ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» от 14.11.2013 г., Положения о ФОС для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» от 21.01.2016 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Цель программы ГИА – определение содержания, организация и проведение итоговой аттестации обучающихся, завершивших полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и

успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные ФГОС СПО.

### Задачи программы ГИА:

- определить вид ГИА;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- определить объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- установить сроки проведения ГИА;
- определить содержание фонда оценочных средств;
- определить условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- определить формы проведения ГИА;
- определить критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, содержание итоговой аттестации, календарные графики проведения процедур ГИА (Приложение А), темы (Приложение Б) и требования к выпускным квалификационным работам (дипломному проекту), а также критерии оценки результата образования, учебную материальную базу и преподавательский состав для работы с выпускниками в части ГИА.

Программа ГИА ежегодно обновляется членами комиссии специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и утверждается заместителям директора по учебной работе образовательного учреждения по согласованию с работодателем.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом директора ГАПОУ СО «НТСК» на основании решения педагогического совета.

Данная программа рассчитана на выпускников 2017 - 2018 учебного года.

## 2 Паспорт программы ГИА

### 2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), совпадающих по содержанию с профессиональными модулями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС:

ПМ.01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнера проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Целью ГИА является установление уровня освоения образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

### 2.2 Обоснование выбора модуля

Для специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в соответствии с государственными требованиями и учебным планом по специальности для базового уровня определен вид государственной аттестации – выпускная

квалификационная работа (дипломный проект), адаптированная по тематике к профессиональному модулю 01 «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» ФГОС специальности 54.02.01 «Дизайн».

Требование к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением на основании положения государственной итоговой аттестации выпускников по программе СПО. Основные требования к структуре, правила написания и оформления дипломного проекта представлены в «Методических указаниях к дипломному проекту».

На основании требований работодателей и ФГОС по специальности, профессиональные компетенции являются базовыми для специальности, и отследить их можно в рамках модуля ПМ 01 «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» ФГОС специальности 54.02.01 «Дизайн» в соответствии с этим выбраны темы для дипломного проекта (Приложение Б).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» профессионального образования и составляет 6 недель.

Содержание ГИА состоит из двух частей:

- подготовка выпускной квалификационной работы- 4 недели;
- практическое задание с элементом демонстрационного экзамена - 2 недели.

## 2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 недели с 25.05.2018 по 01.07.2018.

## 2.4 Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ПМ 01. «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и выполнения дипломного проекта данному профессиональному модулю обучающийся должен:

- иметь практический опыт:
- разработки дизайнерских проектов.
- уметь:
  - проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта;
  - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
  - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
  - реализовывать творческие идеи в макете;
  - создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
  - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
  - создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
  - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- знать:
  - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

- законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
- законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия;
- принципы и методы эргономики.

### 3 Структура и содержание ГИА

#### 3.1 Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Структура ВКР состоит из двух частей:

- выполнение дипломного проекта;
- выполнение практической работы по форме демонстрационного экзамена.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, в соответствии с выбранным профессиональным модулем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, согласованного методическим советом ОУ. Выпускник имеет право предложить на согласование методическому совету собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию ПМ 01 «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Разрабатывается форма задания (Приложение В), отзыва (Приложение Г) и рецензии (Приложение Д) на дипломное проектирование. Разрабатывается график выполнения дипломного проекта (Приложение Ж).

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Возможна полная или частичная реализация ВКР в реальных условиях на момент защиты ВКР.

Задание на ВКР для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловой комиссией 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим дневным отделением.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

### 3.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работе и правила ее оформления

Дипломный проект состоит из пояснительной записи и графической части. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей с использованием компьютерных программ.

Структура пояснительной записи:

- 1) Введение
- 2) Основная часть по разделам
- 3) Заключение

Структура графической части:

- 1) Планшет формата А-1

2) Эскизы - 3 листа формата А4

3) Эскизы элементов мебели

4) Схемы размещения осветительных приборов

Проектирование и разработка дипломного проекта включает в себя следующие этапы:

1. Выбор и утверждение темы;

2. Анализ проектной ситуации, разработка эргономической программы проекта. Функциональное зонирование.

3. Сбор материалов для разработки проекта – работа по сбору информации и составление пояснительной записи, содержащей теоретические позиции, выдвигаемые автором для проектирования.

4. Поиск концептуальных решений на стадии эскизного проектирования – разработка эскизов проекта и концептуальной модели, процесс вариативного проектирования. Поиск эскиз – идеи, уточнение общей концепции проекта. Обоснование идеи. Разрабатывается творческий замысел. Комплексно охватываются функционально-планировочные, конструктивные, экономические и композиционные проблемы. Создается художественный образ.

5. Стадия рабочего проектирования - разработка проекта в установленных масштабах. Уточнение композиции будущего дизайн-проекта; разработка архитектурно-строительного решения проекта, применяемых конструктивных решений. Оборудование, аспекты инженерного оснащения: вентиляция, отопление, электроснабжение, освещение. Приемы создания безопасных условий жизнедеятельности.

6. Технологическое решение проекта – выбор технологии отделки и применяемых отделочных и облицовочных материалов.

7. Сметная часть проекта – экономическое обоснование проекта на основании составленной ведомости используемых материалов.

8. Завершение технических разделов проекта и пояснительной записки. При необходимости показывают узлы и детали применяемых конструктивных решений (навесные потолки, камини и т.д.)

### 9. Графическое оформление проекта на основе-планшете формата А1.

Пояснительная записка по разделу дизайн-проектирования должна состоять из 15-20 листов. Графическая часть состоит из графического проекта на планшете формата А1 и приложения к пояснительной записке на формате А-4:

- эскизы - 3 листа формата А4;
- по заданию может быть эскиз элемента мебели и его изображение в объеме на листе формата А4;
- аналоги в цветной распечатке - 3-4 листа формата А4.

Пояснительная записка по сметной части состоит из 5 - 7 листов.

10. Практическая работа с элементом демонстрационного экзамена. По готовым фотографиям выполнить модель объекта (предмета интерьера) в программе 3DMax. Внести изменения в текстурирование и декорирование элемента объекта согласно предложенному стилю. Доработать освещение сцены для объекта интерьера. Обработка объекта в заключительном этапе через программу Photoshop

### 3.3 Планирование, организация и проведение Государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план». Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется, приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Комиссия специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в лице председателя ПЦК и руководителей дипломного проектирования разрабатывает режим работы дипломного проектирования. Режим выполнения дипломного проекта ориентирован на обучающихся очной формы обучения.

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей, участвующих в государственной итоговой аттестации не позднее, чем за месяц до их начала.

Заведующий отделением строительства и дизайна проводит совместно с председателем цикловой комиссии 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», классным руководителем организационные собрания с обучающимися по вопросам дипломирования и оформляют протокол «Об организации государственной итоговой аттестации».

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики соответствующих содержанию ПМ.01 «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов».

При подготовке дипломного проекта каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты. К дипломному проекту выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию на выполненную квалификационную работу.

*Руководитель дипломного проекта:*

- составляет задание обучающемуся на выполнение дипломного проекта после утверждения темы;
- разъясняет обучающемуся основную цель, общее направление поиска, предполагаемые результаты, объем дипломного проекта;
- отслеживает выполнение дипломного проекта в соответствии с календарным графиком;
- консультирует дипломника по всем вопросам, касающимся проведения, обработки исходных данных, изложения и оформления дипломного проекта, подготовки к защите;
- осуществляет постоянный контроль за ходом дипломного проектирования, обеспечивает соответствие содержания и оформления дипломного проекта выбранной теме;
- дает отзыв на завершенный дипломный проект.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему дневным отделением.

В отзыве руководителя ВКР, на основе разработанных критериев оценки, указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие

проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

*Консультант по разделу дипломного проекта:*

- проводит регулярные консультации, проверяет качество и глубину разработки соответствующих разделов проекта;
- по завершении проекта проверяет представленный материал и подписывает его, предварительно убедившись в том, что дипломник обладает соответствующими навыками;
- участвует совместно с руководителем проекта в написании отзыва на ДП обучающегося;
- присутствует на предварительной защите;
- проверяет соответствующую часть выполненной дипломником работы и утверждает ее своей подписью.

*Функции консультанта по архитектурно-строительной части:*

- ознакомление с заданием;
- расчеты конструктивных элементов;
- разработка дизайнерских решений этих элементов (проемов при реконструкции здания, усиления несущих конструкций) и т.д.;
- курирование чертежей, выполняемых на формате А3: плана помещения, развертки стен;
- курирование пояснительной записи, в которую включаются пункты по описанию строительных конструкций - 5-7 листов

*Консультант по разделу дизайн-проектирования курирует:*

- разработку эргономической программы проектирования среды;
- оценивает стилевое решение интерьера;
- оценивает композиционное и дизайнерское решение проекта, использование ритма, статики, динамики и контраста, симметрии и асимметрии, цветовое решение интерьера, декорирование интерьера,

- эффективность выбора отделочных материалов для выявления стилистики интерьера, применение текстуры и фактуры поверхностей в композиции;
- оценивает функциональность освещения.

*Консультант по технологической части курирует:*

- разработку эргономики интерьера;
- анализ предельно-допустимых условий среды проектирования;
- расчеты и проектирование элементов освещения, подбор осветительных приборов искусственного освещения;
- обоснование эргономичности сочетания света и цвета проектируемого пространства;
- подбор и расстановку предметного наполнения интерьера согласно эргономическим требованиям типологии групп средового оборудования, предметов и вещей;
- разработку схемы размещения осветительных приборов (графическое построение на формате А-3);
- обоснование выбора и технологии отделочных и декоративных материалов и работ для поверхностей проектируемого помещения;
- расчет количества отделочных и декоративных материалов для поверхностей проектируемого помещения, оформление ведомости отделки поверхностей проектируемого объекта;
- расчет ресурсов времени и технического оснащения для отделочных и декоративных работ;
- построение схемы элементов технологической карты отделочных и декоративных работ.

*Консультант по сметной части курирует расчет полной себестоимости проекта.*

После окончания каждого раздела проводится проверка его готовности. Консультант фиксирует в учебном журнале процент выполненного объема раздела дипломного проекта.

Нормоконтроль проводится после завершения работы над проектом, получения оценки у руководителя ВКР.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста пояснительной записи и графической части дипломного проекта в соответствии с установленными требованиями ГОСТ и ЕСКД.

Процедуру нормоконтроля проходят все выпускные квалификационные работы.

Для осуществления процедуры нормоконтроля назначается ответственное лицо, подпись которого должна присутствовать на титульном листе пояснительной записи и чертежах дипломного проекта. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Нормоконтроль проходит в сроки, установленные для представления работы. Экспертиза проводится по отдельным частям дипломного проекта, а так же заключительный нормоконтроль осуществляет проверку в целом.

В ходе выполнения дипломного проекта обучающиеся проходят нормоконтроль выполненной документации. Нормоконтроль может осуществлять преподаватель, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

В соответствии с утвержденным графиком выполнения дипломного проекта и по завершению этапа подготовки дипломного проекта руководитель отражает в отзыве оценку дипломного проекта, что является допуском на рецензию. Для рецензии дипломных проектов приглашаются ведущие специалисты по профилю специальности.

К выполнению практического задания допускаются обучающиеся, выполнившие дипломный проект в соответствии с заданием, имеющие положительный отзыв руководителя и рецензию на дипломный проект.

Приказом директора колледжа рецензентами назначаются представители предприятий, организаций профессиональной области, соответствующей специальности выпускника.

Председателями цикловых комиссий разрабатывается бланк рецензии на ВКР, где представлены критерии оценки ВКР, на которые должен опираться руководитель при выставлении своей отметки за работу обучающегося.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до выполнения практического задания.

### 3.3 Организация работы ГЭК. Описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы

Практическое задание с элементом демонстрационного экзамена проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется директором колледжа из преподавателей ГАПОУ СО «НТСК», имеющих высшую или первую квалификационную категорию, соответствующей

специальности, представителей предприятий, организаций - социальных партнеров.

Количественный и качественный состав экзаменационной комиссии на процедуре выполнения практического задания должен обеспечить объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования утверждается приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области на следующий календарный год по представлению образовательной организации.

Практическое задание с элементом демонстрационного экзамена проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Количество времени на практическое занятие - 3 часа.

Результаты выполнения ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

### 3.4 Процедура апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения процедуры ГИА или несогласии с оценкой защиты дипломного проекта (работы), т.е. результатом ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатом ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением составов государственных экзаменационных комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа педагогического колледжа, аттестованного на высшую или первую категорию. Обязательное условие работы апелляционной комиссии: отсутствие в ее составе членов государственной экзаменационной комиссии данного учебного года, данной специальности, данной группы. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности директора в данный промежуток времени на

основании приказа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Заявитель апелляции имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Во втором случае результат ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в соответствующую Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, голос председателя является решающим. Решение

доводится до сведения заявителя апелляции (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве колледжа с документами Государственной итоговой аттестации соответствующего учебного года.

### 3.5 Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» квалификации «Дизайнер» выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

## 4 Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания

Критерии оценки уровня подготовки выпускников определены и представлены в фонде оценочных средств. Обучающиеся знакомятся с критериями оценок на собрании по подготовке к ГИА с фиксированием факта собрания в протоколе ознакомления студентов с процедурой проведения ГИА и утвержденными критериями оценок.

Фонды оценочных средств для использования в процедуре ГИА в 2016 – 2017 учебном году адаптированы к требованиям ФГОС, где отслеживается уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Для оценки уровня подготовки выпускников предлагается перечень профессиональных компетенций, определенных на основании ФГОС СПО специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», соответствующих профессиональному модулю ПМ 01 «Разработка художественно-дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнераского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Оценивание дипломного проекта проводится на основе отзыва руководителя (Приложение Г), рецензии (Приложение Д) и процедуры защиты дипломного проекта. Оценка соответствует пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится в результате полного освоения профессиональных компетенций ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5;

Оценка «хорошо» ставится, если частично освоены профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2 и полностью освоены ПК 1.3, 1.4, 1.5;

Оценка «удовлетворительно» ставится, если частично освоены профессиональные компетенции ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, и полностью освоена компетенция ПК 1.5. (приложение Е).

К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются фонды оценочных средств (Приложение Е), позволяющие оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по согласованию с работодателями.

## 5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

### 5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Выполнение выпускной квалификационной работы концентрируется в кабинете подготовки к итоговой аттестации, учебных кабинетах и мастерских специальности.

Оборудование кабинетов:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение общего и специального назначения (3D - и 2D - графические редакторы)
- график проведения консультаций по дипломным проектам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет ГИА.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### 5.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы.

4. Литература по специальности.

5. Периодические издания по специальности.

### 5.3 Кадровое обеспечение ГИА

Пахалуева Т.И. – преподаватель 1 категории специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Цайгер И.Ю. - преподаватель 1 категории специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Лагоша Н.А. - преподаватель 1 категории специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Лебедева Т.В. - преподаватель высшей категории специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Катаева Е.В. - преподаватель высшей категории специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Шевченко И.В. – председатель ГЭК.

## Список нормативных документов

1. Федеральный закон РФ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», закон Свердловской области № 78-ОЗ от 15.07.2013г. «Об образовании в Свердловской области»
2. ФГОС по специальности «Дизайн (по отраслям) » от 27.11.2014 г. №1391
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО», зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 26.12.2013 №30861.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО»,
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968»
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» 2017 г.

8. Положение о Фондах оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО ГАПОУ СО «НТСК» от 21 января 2016 г.

## Приложение А

## Примерные темы дипломных проектов

1. Выполнение дизайн-проекта гостиной в двухкомнатной квартире
2. Выполнение дизайн-проекта детской комнаты в трехкомнатной квартире
3. Выполнение дизайн-проекта гостиной в трехкомнатной квартире
4. Выполнение дизайн-проекта спальни в трехкомнатной квартире
5. Выполнение дизайн-проекта комнаты для подростка в трехкомнатной квартире
6. Выполнение дизайн-проекта кухни в четырехкомнатной квартире

## Приложение Б

## Темы дипломных проектов

	Ф.И.О	Темы дипломных работ	Руководитель	Ознакомлен
Д - 41				
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Консультант по архитектурно-строительной части - Пахалуева Татьяна Ивановна

Консультант по технологической части - Лебедева Татьяна Владимировна

Консультанты по части дизайн-проектирования - Лагоша Наталья

Александровна, Цайгер Ирина Юрьевна, Хомета Екатерина Сергеевна

Консультант по экономической части - Катаева Елена Васильевна

Нормоконтроль дипломного проекта – Микрюкова Ирина Юрьевна

Приложение В  
Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
Нижнетагильский строительный колледж

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ  
Трубина О.И.

" " г.

**Задание  
на дипломный проект**

студенту \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

1. Тема

---

---

---

2. Исходные данные

---

---

---

3. Содержание проекта (работы)

---

---

---

4. Вопросы для специальной разработки

---

---

---

---

---

5. Руководитель работы \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

## 6. Консультанты:

№	Название раздела	Руководство	Срок сдачи	Роспись руководителя
1.	Архитектурно-строительная часть	Пахалуева Т.И.	08.05.17	
2.	Выполнение дизайн-проекта	Цайгер И.Ю.	22.05. 17	
		Лагоша Н.А.		
3.	Технологическая часть	Лебедева Т.В.	27.05.17	
4.	Экономическая часть	Катаева Е.В.	31.05.17	
5.	Нормоконтроль	Микрюкова И.А	01.06.17	

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

8. Дата предоставления законченной работы \_\_\_\_\_

9. Руководитель \_\_\_\_\_

Ф.И.О.,подпись

10. Студент \_\_\_\_\_

Ф.И.О.,подпись

## Приложение Г

Министерство общего и профессионального образования  
 Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное  
 учреждение Свердловской области  
 Нижнетагильский строительный колледж

**Отзыв  
 на дипломный проект**

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Объем работы* \_\_\_\_\_

*Количество листов чертежей* \_\_\_\_\_

*Количество страниц пояснительной записи* \_\_\_\_\_

*Заключение об объеме и степени соответствия выполненной работы* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

По результатам отзыва к дипломному проекту студент проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)». Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки дипломного проекта.

***Критерии оценки дипломного проекта***

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально-психологический	1. Понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности 2. Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость 3. Проявляет эмоциональную устойчивость	
Регулятивный	4. Выполнил изображение предметно-пространственных комплексов в соответствии с заданием 5. Предъявляет работу, оформленную в соответствии с ГОСТ и ЕСКД 6. Решает поставленные задачи технически грамотно	
Социальный	7. Демонстрирует владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	

	8. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами, и их соответствие целям и задачам дипломного проекта	
	9. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач	
Аналитический	10. Использует различные информационные источники, включая электронные	
Творческий	11. Выполняет изображение проекта интерьера графическими средствами и с помощью компьютерных технологий 12. Разрабатывает дизайн-проект	
Самосовершенствование	13. Оценивает значимость профессионального опыта 14. Делает вывод и дает оценку в соответствии с поставленной задачей 15. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	
	ИТОГО:	

0 – признак не проявляется

1 – признак частично проявился

2 – признак проявился в полном объеме

30-28 баллов - «5»

27-22 баллов – «4»

21-16 баллов – «3»

Характеристика выполнения работы, степень использования выпускником последних достижений науки и техники и передовых методов работы \_\_\_\_\_

Перечень положительных качеств работы \_\_\_\_\_

Перечень основных недостатков и ошибок работы \_\_\_\_\_

Оценка качества выполненной работы \_\_\_\_\_

Оценка о общеобразовательной и технической подготовки выпускника (по результатам стажировочной практики) \_\_\_\_\_

Отзыв о работе в целом и предполагаемая оценка в баллах \_\_\_\_\_

Руководитель

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.

(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (подпись)

## Приложение Д

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области  
Нижнетагильский строительный колледж

### **Рецензия на дипломный проект**

Студент \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

1. Краткая аннотация (актуальность, новизна) дипломного проекта:

---

---

2. Дипломный проект выполнен в соответствии с заданием:

---

3. Краткая характеристика проекта (необходимо подчеркнуть):

- а) выполнена на уровне инноваций;
- б) может быть рекомендован(а) к практическому применению;
- в) г) учебный проект;
- д) и т.д.

4. Уровень выполнения проекта (работы) (достоинства, недостатки и пр.)

---

---

---

---

---

5. По результатам рецензирования дипломного проекта студент проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)». Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки дипломного проекта.

**Критерии оценки дипломного проекта**

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки дипломного проекта	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально-психологический	1. Понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности 2. Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость	
Регулятивный	3. Выполняет изображение предметно-пространственных комплексов, промышленной продукции в соответствии с заданием 4. Предъявляет работу, оформленную в соответствии с ГОСТ и ЕСКД 5. Решает поставленные задачи технически грамотно	
Социальный	6. Демонстрирует владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией 7. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями и задачами дипломного проекта	
Аналитический	8. Использует различные информационные источники, включая электронные	
Творческий	9. Выполняет изображение проекта интерьера графическими средствами и с помощью компьютерных технологий 10. Разрабатывает дизайн-проект	
Самосовершенствование	11. Оценивает значимость профессионального опыта 12. Делает вывод и дает оценку в соответствии с поставленной задачей	
		ИТОГО:

0 – признак не проявляется

24-20 баллов - «5»

1 – признак частично проявился

19-16 баллов – «4»

2 – признак проявился в полном объеме

15-12 баллов – «3»

**6. Оценка работы дипломника:**

а) по 5-ти бальной шкале \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

должность \_\_\_\_\_

место работы \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

дата « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Примечание: далее на листе рецензентом может быть изложено свое мнение о дипломном проекте в свободной форме.

---



---



---



---

## Приложение Е

**Фонд оценочных средств по процедуре защиты дипломного  
проекта на основе ФГОС основной профессиональной  
образовательной программы 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
по специальности СПО**

***Общие и профессиональные компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнераского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

**Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых компетенций  
на процедуре защиты дипломного проекта**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
Реализовывает творческие идеи при выполнении задания	OK1, OK3, OK8 ПК1.3
Создает целостную композицию в объеме и пространстве применяя известные способы построения и формообразования	
Создает цветовое единство в композиции по законам колористики	OK5, OK9
Анализирует и решает проблемы, возникшие при моделировании объекта	
Моделирует объект в современных тенденциях, при помощи различных графических средств и компьютерных технологий	ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5 OK6, OK8
Умеет адекватно оценить качество выполненного объекта	

### **Оценочный лист по процедуре защиты дипломного проекта**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Проявление признаков (0-2)</b>
Реализовывает творческие идеи при выполнении задания	
Создает целостную композицию в объеме и пространстве применяя известные способы построения и формообразования	
Создает цветовое единство в композиции по законам колористки	
Анализирует и решает проблемы, возникшие при моделировании объекта	
Моделирует объект в современных тенденциях, при помощи различных графических средств и компьютерных технологий	
Умеет адекватно оценить качество выполненного объекта	

0-признак не проявился

1-признак частично проявился

2-признак проявился в полном объеме

20-18 баллов – «5»;

17-15 баллов – «4»;

14-12 баллов - «3»

## Лист оценки

№	Ф.И.О студента	№ критерия оценки										Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

20-18 баллов – «5»;

17-15 баллов – «4»;

14-12 баллов - «3»

### **Комплект материалов по процедуре защиты дипломного проекта**

Дипломный проект состоит из 4 частей:

1. Архитектурно-строительная часть
2. Выполнение дизайн-проекта
3. Технологическая часть
4. Сметная часть

Дипломный проект – индивидуальная работа студента, состоящая из 4-х частей (пояснительной записи 50-60 страниц, 1-го листа графической части формата А-1, приложения).

Дипломный проект выполняется с использованием нормативной и учебно-методической литературы.

**Сводный оценочный лист дипломного проекта  
на основе ФГОС основной профессиональной образовательной  
программы  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» по специальности СПО**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество студента</b>	<b>Оценка руководителя</b>	<b>Оценка рецензента</b>	<b>Оценка за дем.экзамен</b>	<b>Итоговая оценка</b>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

## Приложение Ж

Режим работы обучающихся специальности 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

2017-2018 учебный год на период

государственной итоговой аттестации

Группа Д – 41

Дата	Время	Мероприятия	Кабинет	Преподаватель
С 21.05 по 25.05	10 <sup>00</sup>	Консультации по архитектурно-строительной части	502	Пахалуева Т.И.
26.05	9 <sup>00</sup>	Контрольная процентовка по архитектурно-строительной части	502	Пахалуева Т.И.
С 26.05 по 12.06	10 <sup>00</sup>	Консультации по выполнению дизайн-проекта	412 413	Цайгер И.Ю. Лагоша Н.А. Хомета Е.С
13.06	9 <sup>00</sup>	Контрольная процентовка по дизайн-проектированию	412 413	Цайгер И.Ю. Лагоша Н.А. Хомета Е.С
С 13.06. по 18.06.	10 <sup>00</sup>	Консультации по технологической части	504	Лебедева Т.В.
19.06	9 <sup>00</sup>	Контрольная процентовка по технологической части	504	Лебедева Т.В.
19.06	10 <sup>00</sup>	Консультации по экономической части	510	Катаева Е.В.
21.06	9 <sup>00</sup>	Контрольная процентовка по сметной части	510	Катаева Е.В.
21.06	10 <sup>00</sup>	Нормоконтроль (проверка пояснительной записи)	502	Микрюкова И.А
23.06	10 <sup>00</sup>	Получение отзыва	412 413	Цайгер И.Ю. Лагоша Н.А. Хомета Е.С
25.06 26.06	10 <sup>00</sup>	Сдача диплома на рецензию		рецензент
28.06	9 <sup>00</sup>	Экзамен		ГЭК
		Вручение дипломов	Актовый зал	

## Приложение 3

**ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01*****Перечень обязательных документов портфолио для ГИА******Документы:***

1. Резюме, подготовленное студентом, с оценкой собственных учебных достижений соответствующих ПМ. 01
- 2.Характеристика классного руководителя.
- 3.Отзыв руководителя с места прохождения профессиональной производственной практики о качестве выполненной работы.
- 4.Рецензии на курсовые проекты.

***Графические материалы по профессиональной деятельности:***

- 1.Дизайн-проекты, разработанные во время прохождения профессиональной практики.
- 2.Графическая часть курсовой работы по дизайну на информационном носителе.

***Перечень документов, представляемых по желанию выпускника******Документы:***

- 1.Материалы по профессиональной и социальной деятельности во внеурочное время.
- 2.Трудовая книжка, копии трудовых договоров на временные сезонные работы, отзывы работодателей.
- 3.Грамоты, дипломы.
- 4.Свидетельство о курсовой подготовке, удостоверения, сертификаты дополнительного образования.
- 5.Отзывы о выступлениях на научно-практических конференциях.

***Графические материалы:***

- 1.Дизайн-проекты и презентации на информационных носителях.
- 2.Фотоматериалы с просмотров.
- 3.Графические работы по дизайну и композиции.

4.Фотографии макетов, выполненных на занятиях.

5.Фотоматериалы по практике.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО:

1.Содержание.

2.Резюме.

3.Раздел документов и отзывов.

4.Графические материалы.

При предоставлении портфолио прибавляется 1 балл дипломнику к общей сумме балов при выполнении дипломного проекта.